



Nome: N° Ano: 5° 3° Bim.
Profº: Data: ___/___/09

Assistindo a um treino de Fórmula 1, Nicolau e Francisco resolveram calcular o total de quilômetros percorridos pelos pilotos Felipe Massa e Rubens Barrichello.

1. Faça as operações a seguir e descubra os quilômetros percorridos pelos dois pilotos.

Felipe Massa

$8 \times 53\text{km} =$	$4 \times 80\text{km} =$	$3 \times 47\text{km} =$	TOTAL
--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------

Rubens Barichello

$2 \times 26\text{km} =$	$5 \times 13\text{km} =$	$4 \times 38\text{km} =$	TOTAL
--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------

• Qual foi o piloto que percorreu mais quilômetros?

Lembre-se: $1\text{ km} = 1000\text{ m}$
 $1\text{ m} = 100\text{ cm}$

2. Se você quisesse saber a distância de algumas voltas percorridas na Fórmula 1, transformando em outras medidas, como ficar

18 km =	m
7 km =	cm
27 km =	m
3 km =	cm



3. Nicolau aproveitou a viagem e comprou um cartão postal para enviar à sua tia. Enquanto escrevia, lembrou que tinha de escrever os números por extenso. Ajude-o, escrevendo por extenso os seguintes números.

Rua 49

Número 14 730

CEP 80

4. Depois da corrida, os meninos foram conhecer um *shopping*. Entraram numa loja de artigos esportivos e lá encontraram bolas de vários modelos. Havia tantas que Francisco não sabia qual escolher! O vendedor disse a eles que havia 153 bolas em cada uma das 2 prateleiras. Quantas bolas havia na loja?

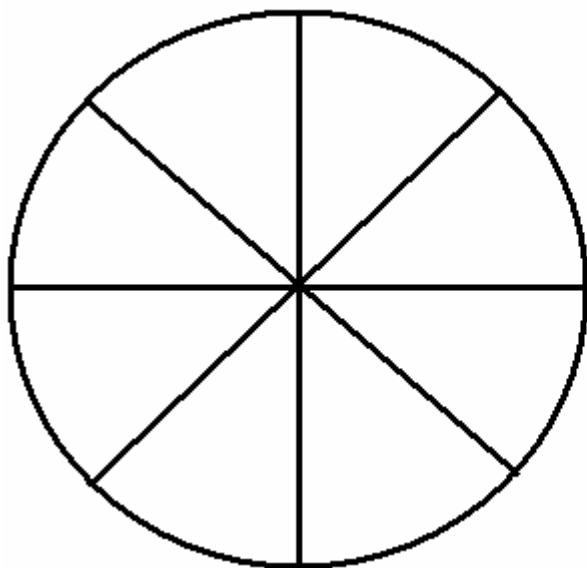
Sentença matemática

Cálculo

Resposta: _____

5. Após o passeio no *shopping*, Caio e Francisco fizeram um lanche. Eles pediram uma pizza, que veio dividida em 8 pedaços. Caio comeu $\frac{2}{8}$ e Francisco $\frac{1}{8}$.

a) Represente essa situação utilizando cores diferentes.

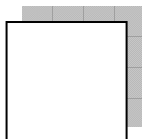


CAIO



FRANCISCO

b) Que fração da pizza restou?



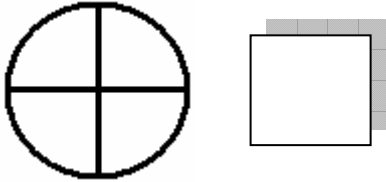
c) Escreva por extenso as frações da situação acima.

$\frac{2}{8}$

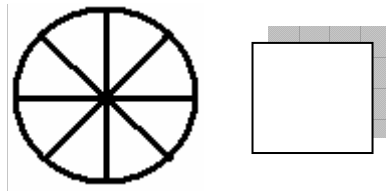
$\frac{1}{8}$

6. Pinte, em outras pizzas, as partes indicadas pelas frações e escreva-as com números.

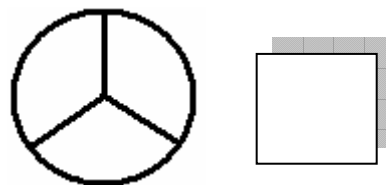
a) dois quartos.



b) seis oitavos.



c) um terço.



7. Veja a tabela de preços da cantina onde Caio e Francisco fizeram um lanche.

PIZZA	R\$ 3,50
DOCINHO	R\$ 2,70
SANDUÍCHE	R\$ 2,40
CACHORRO-QUENTE	R\$ 3,20

a) Qual é o lanche mais caro?

b) Qual é o lanche mais barato?

c) Somando o valor de todos os lanches, qual será o resultado?

Resposta:

8. Caio sonha em ser um piloto de Fórmula 1. Um bom piloto conhece bem seu carro.

a) Mostre que você também será um bom piloto escrevendo o valor de algumas peças nos espaços correspondentes.

PEÇA	CM	DM	UM	C	D	U
Volante 3 851 reais						
Pneus 14 087 reais						
Motor 105 521 reais						
Carenagem 23 989 reais						

b) Escreva o valor das peças da tabela anterior em ordem crescente.

--	--	--	--

9. Decomponha os números dos pneus por adição.

97 200	_____
--------	-------

350	_____
-----	-------

53 281	_____
--------	-------

10. Caio e Tobias foram assistir a uma partida de futebol num estádio. Nesse estádio há 22 000 lugares. No dia do jogo, foram ocupados 3 051. Quantos lugares ficaram vagos?

Sentença matemática

Cálculo

Resposta: _____



Nome: N^o Ano: 5^o 3^o Bim.
Prof^o: Data: __/__/09 Nota

As minhas férias, pula uma linha, parágrafo

Um

O primeiro dia de aula é o que eu mais gosto em segundo lugar. O que eu mais gosto em primeiro lugar é o último, porque no dia seguinte chegam as férias.

Os dois são os melhores dias na escola porque a gente nem tem aula. No primeiro dia não dá para ter aula porque o nosso corpo está na escola, mas a nossa cabeça está nas férias. E no último, também não dá para ter aula porque o nosso corpo está na escola, mas a nossa cabeça já está nas férias.

Era o primeiro dia e era para ser a aula de português, mas não era porque todo mundo estava contando das férias. E como todo mundo queria contar mais do que ouvir, o barulho da classe estava mesmo ensurdecador. O que explica o fato de ninguém ter escutado a professora gritando para a gente parar de gritar. Todo mundo estava bem surdo mesmo. Mas quando ela bateu com os livros em cima da mesa a nossa surdez passou e todo mundo olhou para ela.

Ela estava em pé, na frente do quadro e ficou em silêncio, com uma cara bem brava olhando para a gente.

Quando um professor está em silêncio com uma cara bem brava olhando para você, é melhor também ficar em silêncio com uma cara de sem graça olhando para um ponto qualquer que não seja a cara brava do professor.

A professora puxou a cadeira dela e se sentou.

Atrás dela, no quadro-negro, eu vi decretado o fim de nossas férias e o fim do nosso primeiro dia de aula sem aula. Estava escrito:

Redação: escrever 30 linhas sobre as férias

Eu sabia que as férias de ninguém iam ser mais as mesmas na hora que virassem redação. É simples: férias é legal, redação é chato. Quando a gente transforma as nossas férias numa redação, elas não são mais as nossas férias, são a nossa redação. Perdem toda a graça.

Todo mundo tirou o caderno de dentro da mochila. Menos eu.

Eu fiquei olhando para aquela frase no quadro enquanto zíperes e velcros das mochilas eram os únicos barulhos na sala. De repente as nossas férias ficaram silenciosas. Onde já se viu férias sem barulho?

E além do mais, eu tenho certeza de que a professora nem quer saber de verdade como foram as nossas férias. Ela quer só saber como é a nossa letra e se a gente tem jeito para escrever redação. Aqueles dois meses inteirinhos de despreocupações estavam prestes a virar 30 linhas de preocupações com acentos, vírgulas, parágrafos e ainda por cima a letra ilegível de tanto tempo sem treino.

Dois

A turma inteira já estava escrevendo quando eu percebi que a professora estava olhando só para mim.

Quando um professor fica só olhando para você é porque você tinha que estar fazendo outra coisa que não era o que está fazendo.

A outra coisa que eu tinha que estar fazendo era a minha redação. Então eu puxei a minha mochila e peguei o caderno. É claro que a minha mochila tem o fecho de velcro e que todo mundo olhou pra mim quando eu abri. Só a professora é que não olhou de novo porque ela já estava olhando antes mesmo.

Peguei a caneta. Eu nem sabia mais segurar a caneta. Escrevi:

Minhas férias

Mas a letra ficou péssima e eu resolvi arrancar a folha para começar bem o meu caderno. E todo mundo olhou de novo para mim, até a professora que tinha parado de me olhar.

Troquei a caneta por um lápis, assim se a letra ficasse horrível era só apagar em vez de ter que arrancar outra folha.

Coloquei as minhas férias lá no alto e bem no meio da página. Pulei uma linha. Parágrafo.

GRIBEL, Christiane. Minhas férias, pula uma linha, parágrafo.
São Paulo: Salamandra, 2007. (Adaptado)

1. Responda às seguintes perguntas.

a) Qual é o nome da autora do livro de onde foi tirado o texto?

b) Para quem você acha que ela escreveu esse texto? Por quê?

c) No trecho que você leu não é possível descobrir se a personagem é menino ou menina. Por que você acha que isso acontece?

2. Releia o primeiro parágrafo do texto. Você concorda com ele? Por quê?

3. Você concorda com a personagem quando ela diz que, ao transformar as nossas férias numa redação, elas não são mais as nossas férias, são a nossa redação e perdem toda a graça? Justifique sua resposta.

-

4. Retire do texto :

- 2 substantivos acompanhados de adjetivo:

- 3 verbos

- 1 substantivo acompanhado de artigo e classifique-o

5. Encontre no texto palavras para completar o quadro corretamente:

oxítona	paroxítona	proparoxítona

6. Reescreva os trechos a seguir conjugando os verbos no tempo solicitado.

a) Presente

O que está escrito em mim, comigo ficará guardado se lhe dá prazer.

b) Passado

A vida se abrirá num feroz carrossel.
E você vai rasgar meu papel.
